

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Гуманитарно-технический колледж



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОД

Старостина С.Е.
(подпись, ФИО)

20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История

на 68 часов

для специальности 39.02.01 Социальная работа

базовой подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
12 мая 2014 г. № 506

Форма обучения: очно-заочная

СОГЛАСОВАНО:

Директор гуманитарно-технического
колледжа

Лукашин И.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

20 22 г.

1. Организационно-методический раздел

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

- показать рост российской территории и его историческую обусловленность;
- показать влияние геополитического фактора, обусловившего ряд особенностей исторического развития России;
- экономическую и социальную организацию российского общества, межнациональные отношения внутри его на основных этапах исторического развития страны, историю культуры;
- роль государства в историческом процессе России.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП: ОГСЭ.00: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, Обязательная часть: ОГСЭ.02, История.

1.3. Объем дисциплины с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Форма обучения очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 68 часов.

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	
1	2	3	4	5
Общая трудоемкость	-	-	68	68
Аудиторные занятия, в т.ч.:	-	-	17	17
лекционные (ЛК)	-	-	17	17
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	-	-	-	-
лабораторные (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	-	-	51	51
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации в семестре (экзамен, зачет, дифференцированный зачет)	-	-	диф. зачет	диф. зачет

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Формируемые компоненты компетенций

Результат обучения	Уровень сформированности компетенций
Знать	<ol style="list-style-type: none"> 1) основные понятия и термины, используемые в исторической науке; основную литературу и главные комплексы источников по истории России. 2) основные концепции исторического процесса; основные этапы и особенности цивилизационного процесса в России. 3) содержание и специфику решения задач национальной идентификации, экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды ее истории.
Уметь	<ol style="list-style-type: none"> 1) понимать проблематику и аргументы современных трактовок отечественной истории; отличать российский исторический процесс от исторического развития иных цивилизаций. 2) ориентироваться в современной социально-политической ситуации, дабы занять достойную, прежде всего, патриотическую позицию в современных жизненных реалиях; видеть в исторической ретроспективе место России в мировом сообществе. 3) использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.
Практический опыт	<ol style="list-style-type: none"> 1) навыками анализа основных периодов и направлений отечественной истории. 2) навыками работы с источниками и литературой, позволяющей ориентироваться в современной историографии. 3) использования позитивного опыта прошлого в решении актуальных

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Форма обучения очно-заочная

Номер раздела	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
			ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1 Киевская Русь	8	2	-	-	6
	1.2 Удельный строй	8	2	-	-	6
2	2.1 Московское государство	8	2	-	-	6
	2.2 Новое время. Россия в XVII в.	8	2	-	-	6
3	3.1 Российская империя в XVIII в.	8	2	-	-	6
	3.2 Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	8	2	-	-	6
4	4.1 СССР	9	2	-	-	7
	4.2 РФ	11	3	-	-	8
Итого		68	17	-	-	51

3.2. Лекционные занятия

Форма обучения очн-заочная

Раздел	Номер темы	Содержание лекционных занятий
1	1	Норманнская теория в современной историографии и политике. Факторы, способствующие образованию Древнерусского государства. Древняя Русь и Великая Степь. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Хозяйственная и политическая жизнь государства. Культура и право Киевской Руси. Процесс централизации Киевской Руси.
	2	Предпосылки самостоятельности русских княжеств. Упадок Киевской Руси и его причины. Киевское, Владимиро-Суздальское, Новгородское, Галицко-Волынское государства. Русь и Орда: проблема взаимовлияния. Отношения Руси с Литвой и Польшей. Социальная структура русского общества. Культура великорусского народа.
2	3	Социальная структура средневекового общества. Роль монастырей и духовных орденов. Крестовые походы. Проблемы взаимоотношений церкви и королевской власти. Сословная монархия как первая социально-представительная система власти. Становление национальных государств

		Европы. Турки и их завоевания. Падение Константинополя. Мир средневекового человека. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Монголо-татары в истории Руси. Великое княжество Литовское и формирование западнорусского этноса. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Куликовская битва 1380 г. и начало объединительного движения.
	4	Изменения в материальной и социальной культуре европейского общества в XVII в. Социально-политические революции XVII - XVIII вв. Формирование элементов гражданского общества в странах Европы и Северной Америки. Смутное время в России. Начало династии Романовых. Социально-экономическое развитие Руси в XVII в. Окончательное подчинение церкви светской власти. Внешняя политика, воссоединение западных и восточных русских земель. Присоединение Сибири и освоение восточных земель. Наука и культура XVII в.
3	5	Россия в начале XVIII в. Предпосылки реформирования страны. Петр I и его реформы. Сословия при Петре I. Бюрократическая система России начала XVIII в. Век Екатерины II. Просвещенный абсолютизм и его социально-правовая программа. Крепостническая система России второй пол. XVIII в. Внешнее могущество России в конце XVIII в., расширение территории империи. Российское просветительство. Дискуссии о генезисе самодержавия.
	6	Предпосылки, сущность и масштабы реформ 60-70-х гг. XIX в. Исторические оценки реформ, их последствия. Начало формирования гражданского общества в России. Аграрный сектор экономики России в пореформенный период. Развитие российской промышленности и транспорта в конце XIX в. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Эволюция социальной структуры российского общества. Проблемы терроризма в истории XIX - XX вв. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.
4	7	Военный коммунизм - как первая экономическая политика Советской власти. НЭП, непоследовательность и противоречивость политического курса. РКП(б), ее роль и значение в политической системе государства. Коллективизация сельского хозяйства и индустриализация страны в 20-30 гг. Правовая политика Советской власти. Конституция 1936 г. Усиление репрессивных функций государства в предвоенные годы. Усиление режима личной власти Сталина. Социально-экономическая и морально-политическая типология общественного строя в 30-е гг. Сопротивление сталинизму.
	8	Глобальные проблемы XX в. Трансформация «индустриального общества». Развитие интеграционных процессов. Мировая система социализма и СССР. Холодная война. Национально-освободительное движение. Экономические реформы 50-60 гг. Социальная политика: успехи и неудачи. Усиление командно-административных методов управления. Нарастание технологической отсталости СССР и стран социализма. Усиление консервативных тенденций в политическом руководстве страной. Необходимость и возможность реформирования советской системы.
		Россия на пути формирования рыночных отношений. Межгосударственные отношения на территории СССР, межнациональные отношения внутри России. Реформы в России и глобальные проблемы современности.

	Проблемы Восток - Север - Юг. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.
--	--

3.3. Практические (семинарские) занятия

Форма обучения очно-заочная
Учебным планом не предусмотрены.

3.4. Лабораторные занятия

Форма обучения очно-заочная
Не предусмотрено.

3.5. Организация самостоятельной работы

Форма обучения очно-заочная

Раздел	Номер темы	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	1. Методы и значение истории в системе гуманитарного образования. 2. Методологические основы и принципы исторической науки. 3. Концепции исторического процесса. 4. Российская историческая школа.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов
	2	1. Историки России и зарубежная историческая наука о возникновении Киевской Руси. 2. Социально-политический строй и экономика. 3. Внешняя политика и дипломатия Киевской Руси. 4. Культура и быт.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов
2	3	1. Монголо-татары в истории Руси. 2. Историография о монгольских завоеваниях. 3. Государственное устройство и управление Золотой Орды. 4. Внешнее положение и государственная идеология Московской Руси.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов
	4	1. Международное положение России. Усиление католической экспансии на Восток. 2. Самодержавие, православие и самозванство в начале XVII в. 3. исторические оценки российской «смуты» в начале XVII в.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов
3	5	1. Основные задачи и направление внешней политики России.	Составление конспекта (опорный конспект),

		2. Характер и результаты петровских преобразований. 3. Россия и Европа в эпоху Екатерины II. 4. Последствия территориального расширения во второй половине XVIII в.	подготовка сообщений и докладов
	6	1. Реформы 60-70 гг., их значение и исторические оценки. 2. идейные споры о месте России после Великих реформ. 3. Карамзин о российской истории. 4. Идеи славянофильства. 5. Чаадаев и западники.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов
4	7	1. Предпосылки и сущность НЭПа. 2. Образование СССР. 3. Коллективизация, её итоги и последствия. 4. Форсированная индивидуализация и её последствия. 5. Сталин И. В.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов
	8	1. Глобальные проблемы современности. 2. Россия и процесс глобализации. 3. Рыночные реформы и их драматические последствия. 4. современная Россия: основания оптимистического прогноза её социально-экономического развития	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с самостоятельной работой обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся

Номер раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1.1	лекция	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2
2.2	семинар	технологии проблемного обучения (решение проблемных задач)	2
4.1	семинар	технологии проблемного обучения (решение проблемных задач), круглый стол	2
4.2	семинар	технологии проблемного обучения (решение проблемных задач), эссе	2

5. Оценка деятельности студента при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учеб. / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А., и др.: под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2019. - 864 с.
2. История России в схемах [Текст] : учеб. пособие / Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. - Москва : Проспект, 2019. - 304 с.
3. История России (IX-XVI вв.) [Текст] : учеб.-метод. пособие / Волочаева А.В., Дятчина Н.Г. ; Забайкальский Государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 147 с.
4. История мировых цивилизаций [Текст] : учеб. пособие / Зимина Н.В., Тумуров Ж.Т. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 143 с.
5. Забайкалье в контексте российской истории (середина XVII - начало XXI в.) [Текст] : учеб. пособие / Мерцалов В.И. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 158 с.
6. История : учеб. пособие / Мороз А.И., Мороз П.В. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 130 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. История России : Учебное пособие / Крамаренко Р. А.; Крамаренко Р.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 187. <https://www.biblio-online.ru/book/F0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B>
2. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : Учебное пособие / Прядеин В. С.; Прядеин В.С., Кириллов В.М. - под науч. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 198. <https://www.biblio-online.ru/book/FCB8707C-0345-498A-814A-B0F89E163792>
3. История России. 1917—1993 годы : Учебное пособие / Волошина В. Ю.; Волошина В.Ю., Быкова А.Г. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 242. <https://www.biblio-online.ru/book/D5924634-2C23-4CFE-A270-FFD26CF62230>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учеб. пособие / А. А. Данилов. - Москва : Проспект, 2017. - 320 с.
2. История: учеб. пособие / В. П. Семин, Ю. Н. Арзамаскин. - 2-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2016. - 304 с.
3. История : учеб. пособие / В. В. Фортунатов. - Санкт-Петербург : Питер, 2016. – 464с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. История России. Тесты : Учебное пособие / Кущенко С.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 129. <https://www.biblio-online.ru/book/F727A3B9-D507-4863-A14D-D7C43C510C26>
2. Краткие очерки русской истории : Учебное пособие / Иловайский Д. И.; Иловайский Д.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 424. <https://www.biblio-online.ru/book/6B29DD6B-0F57-4F90-9E72-7B28486E6E7F>
3. История России : Учебное пособие / Мокроусова Л. Г., Павлова А.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 127. <https://www.biblio-online.ru/book/5C18FBV4-3977-4C83-8947-699780E20F93>

6.3. Справочно-библиографические издания

1. Истоки цивилизации : энцикл.: В 8 т. - Москва : Олма Медиа Групп, 2009. - 640 с.
2. Всемирная история государства и права : энциклопедический словарь / под ред. А.В. Крутских. - Москва : ИНФРА-М, 2001. - 398 с.
3. История России : справ. пособие / сост. И.Н. Кузнецов. - Минск : Новое знание, 2000. - 396 с.

6.4. Периодические издания

6.4.1. Печатные издания

1. НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ- журнал. 2017

2. РОССИЙСКАЯ ИСТОРИЯ- журнал. 2017

6.4.2. Электронные издания

1. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ - журнал. 2017

2. ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ - журнал.2016

6.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

4. <http://www.trmost.ru/> Электронная библиотечная система «Троицкий мост».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672000, Россия, Забайкальский кр., г. Чита, Центральный административный район, ул. Бабушкина, 129. Ауд. №14-402. Кабинет истории и основ философии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели: шкафы для литературы; стол преподавателя; ученические столы; доска аудиторная меловая; интерактивная доска, мультимедийный стационарный проектор, плакаты, схемы. Не закрепленное за конкретной учебной аудиторией комплект видеотехники переносной: ноутбук, колонки. Лицензионное программное обеспечение: ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, MS Office Standart 2013, АИБС "МераПро", MS Windows 7. Доступ к сети Интернет и в обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для усвоения дисциплины студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью работ представленных в фонде оценочных средств.

Разработчик: преподаватель

Беспалько Д. Н.

Аннотация к рабочей программе

История

1. Цель изучения дисциплины «История»: формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 1-13.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 68 часов.

4. Содержание дисциплины:

Введение. Этапы истории России. Древнерусское государство – Киевская Русь. Русь в XII-XIII вв. Московская Русь в XIII-XV вв. Начало нового времени. Россия в XVII в. Становление Российской империи в XVIII в. Великие реформы в России во второй половине XIX в. Курс на строительство социализма в одной стране. Политическое и экономическое развитие СССР в 1960-1980-е гг. Реформы 1980-1990-х гг. и развал СССР.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разработчик: преподаватель

Беспалько Д. Н.